

Camp d'hiver 83

GUIDES CATHOLIQUES DU DIOCESE DE CHICOUTIMI (FEDERATION DES)

DISTRICT DU SAGUENAY LAC ST-JEAN

DEMANDE DE PERMIS DE CAMP

19 83

NOM DE L'UNITE:

Marguerites

no 4 branche 101 de Jannettes

groupe

Reçu le 18 FEV. 1983

A ETRE RETOURNE AU DISTRICT 15 JOURS
AVANT LA TENUE DU CAMP

AVANT-PROPOS

Moment privilégié de formation

Les activités que les jeunes ont choisies de vivre comme aventure sont un réel moment privilégié de formation si l'équipe d'animation joue véritablement son rôle. En effet, les jeunes en choisissant les activités, fournissent aux adultes animateurs(trices)-éducateurs(trices) guide les outils ou les moyens par lesquels ils veulent progresser.

L'éducatrice/l'éducateur guide n'a plus qu'à utiliser adéquatement ces moyens, soient les activités des jeunes, pour fixer à l'unité, à l'équipe d'animation et surtout à chacun des jeunes des objectifs ou défis à atteindre pour que chacun progresse dans les cinq buts du guidisme.

N.B. UNE ACTIVITE N'EST PAS GUIDE EN SOI, MAIS PEUT LE DEVENIR PAR SA VALEUR EDUCATIVE ET PAR LES OBJECTIFS VISES PAR L'EQUIPE D'ANIMATION.

Importance du permis:

Sur le plan de l'animation, l'autorisation de tenir un camp d'été reconnaît aux yeux des parents et du public en général, la valeur éducative d'un camp, le sérieux de la préparation, la compétence de ses responsables ainsi que la sécurité et l'appoint des conditions matérielles.

C'est une responsabilité de commissariat du district et de votre conseil de gestion de vérifier ces différents points.

Sur le plan de la gestion, le permis rend valide les assurances qui protègent à la fois l'unité quant aux accidents possibles et les animateurs quant aux risques que comportent leurs responsabilités civiles et légales du seul fait qu'ils tiennent des activités avec leurs jeunes.

COMMENT OBTENIR SON PERMIS DE CAMP

- 1- L'équipe d'animation complète le formulaire "demande de permis de camp" et le remet au chef/cheftaine de groupe en prenant soin d'y joindre le programme complet du camp de l'unité.

- 2- Le chef/cheftaine de groupe au nom du conseil de gestion de groupe évalue le programme du camp sur les 6 points suivants à l'aide de la grille d'évaluation qu'il doit compléter
 - a) de la valeur éducative guide du programme
 - b) du sérieux de sa préparation
 - c) de la compétence des responsables
 - d) du respect des normes et politiques préconisées par le district
 - e) de l'aspect sécuritaire des jeunes
 - f) de l'équilibre des menus

- 3- Suite à l'évaluation du chef/cheftaine de groupe, ce dernier signe la demande de permis de camp et fait parvenir, au moins 15 jours avant la tenue du camp, au secrétariat à l'attention de la commissaire de district, les documents suivants:
 - le programme de camp complet de l'unité
 - la demande de permis de camp signée par le chef/cheftaine de groupe
 - la grille d'évaluation dûment complétée par le chef/cheftaine de groupe

- 4- -permis de camp.

Des que la commissaire du district guide possède toutes les informations pertinentes, elle contresigne la demande de permis de camp et autorise ainsi sa tenue. Elle retourne une copie du permis de camp au chef/cheftaine de groupe.

L'unité: Magnétiques Branche: Jeunes

No. et nom du groupe: 42^e section Groupe

demande l'autorisation de camper du 25 février au 28 février 1983

soit pendant une période de 4 jours, avec un nombre de 18 jeunes.

1- EQUIPE D'ANIMATION:

Animateur(trice) responsable: Bolando Pennac Né le: 20/2/51

Animateur(trice) Lise Lussigny Né le: 26/11/48

Animateur(trice) Baby Brassard Né le: 23/11/44

Animateur(trice) _____ Né le: _____

<u>Auxiliaires;</u>	<u>fonction</u>	<u>âge</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

<u>Compétences</u>	<u>Nom du détenteur</u>	<u>brevet reçu</u>
Secourisme	_____	_____
Maniement d'armes	_____	_____
Natation	_____	_____
Autres	_____	_____
	_____	_____

2- TERRAIN DE CAMPEMENT

A) Endroit: Camp de la Croix-Blanche des Pères

Téléphone (s'il y a lieu) () _____

B) Propriétaire: _____
Nom: Local des Scouts Chê-Noir

Adresse: _____

Téléphone: _____

C) Moyen de transport: auto: X autobus: —

Autres: (spécifiez) _____

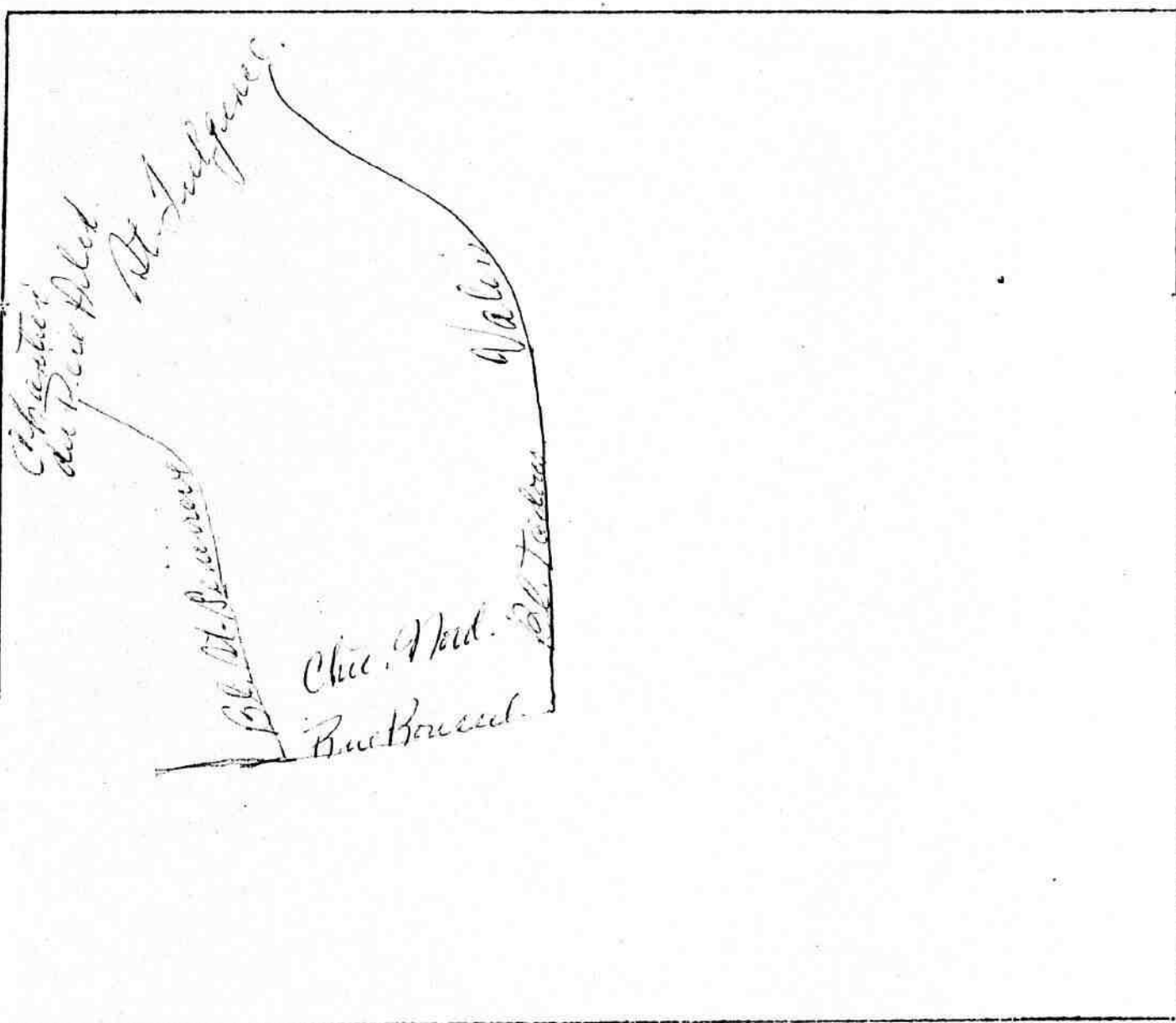
D) Utilisation du terrain:

Avez-vous la permission d'abattre des arbres? oui _____ Non X

Avez-vous la permission de faire des feux? oui _____ Non X

E- Trajet du camp

Tracez ici votre itinéraire pour se rendre au lieu de campement.



3- LA SECURITE PHYSIQUE DES JEUNES

a) L'encadrement humain:

1 animateur pour 6 jeunes (minimum)

Médecin ou centre hospitalier à proximité

Voisins à proximité

L'auto au camp

Le téléphone au camp

Fiche médicale

Trousse de secours

Analyse de l'eau (eau potable)

Abris en cas de pluie (si coucher sous la tente)

OUI

NON

b) Lieux adéquats:

Le chalet

Les tentes

Le lac ou la rivière

La piscine

Les toilettes

L'eau courante

L'électricité

4- Valeurs éducatives

A) En relation avec les 5 buts du guidisme, quels sont les objectifs que vous poursuivez et quels sont les moyens que vous utiliserez pour l'atteinte de ceux-ci.

<u>BUTS:</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>MOYENS</u>
.Santé: Je suis mon corps	Propriété, maintien	Préparation Équilibre, équilibre
.Active .Débrouillardise: Je suis créateur	Développement Débrouillardise	Activités variées
.Caractère: Je suis unique	Propriété conscience Équilibre à respecter valeurs	Jeux variés Activités variées
.Sens des autres: Je suis l'autre	L'écoute de l'autre	Jeux de l'ami, amitié
.Sens de Dieu: Je suis davantage	Dieu plus	Mises la nature

B) Comment pensez-vous utiliser (selon le cas) la loi guide, les maximes et les principes?

Par les 5 lois

Par les 10 maximes naturelles

Par les 10 principes

5- Le thème

A) Quel est le thème de votre camp.

Plus on est de jeu dans l'amicie

B)

Pourquoi?

Parce qu'on est plusieurs jeux
pour vivre cette amicie

Déjeuner: Cassole, soupe, rotis, fruit.

Diner: Soufflé, spaghetti

Sooper: Poulet à Kentucky, œufs, sandwiches

6- Liste du matériel du campeur:

Vêtements au puma.
Sac de couchage (oreiller inclus)
matelas pneumatique
Sac de poubelle.
grande serviette.
Petite serviette, sautoir.
Grosses dents, pince à ongles
2 paires de bas de laine
Soutiens chauds.
2 paires de pantalons
2 paires chauds sous-vêtements
Tricou chaud.
Habillé au puma
Soutiens chauds
Garniture.
Costume jeanette espadrille
Petite serviette à main
Carte d'assurance maladie.
pantoufle, puma le xpi de poche.

8-

Horaire détaillé du camp

Vendredi
25 février

7h: Départ du local
8h: Cérémonie d'ouverture

Samedi
26

8h: Installation Cuisine - local
9h: 30: Jeux des Dames
10h: 2h: Jeux des Jeunes, gymnastique, etc.

11h: 30: Déjeuner, vaisselle, etc.
12h: Inspection Jeux des Jeunes
etc.

13h: 15: Petit jeu introduisant le thème (cette) jeu de table.

14h: 30: Collation
15h: 30: Jeux des Jeunes

16h: 30: Déjeuner, vaisselle, etc.
17h: 30: Peste, repas, musique, etc.
Collation

18h: 30: Activités de loisir (patin)
19h: 30: Essentiels du Jeune, temps libre.

20h: 30: Déjeuner, vaisselle, etc.
21h: 30: Activités essentielles (jeu de dames, etc.)

22h: 30: Collation. Évaluation de la journée.
23h: 30: Toilette - Couches.

Dimanche
27 février

7h: 30: Jeux des Dames
8h: 30: Jeux des Jeunes, gymnastique, etc.

9h: 30: Déjeuner, vaisselle, etc.
10h: 30: Inspection Jeux du Jeune

Préparation pour la célébration de la messe
11h: 30: Messe (l'un je suis l'autre)

- 12h: Diner, Vaisselle, ordi.
 - 13h.30: Picote, repos.
 - 14h.30: Activités dehors (sacquettes)
 - 16h: Descente du Drapeau, Temps de jeu
 - 17h: Souper, vaisselle ordi.
 - 18h.30: Présentation de deux pièces
 - 20h.30: Collation Évaluation
 - 21h.30: Toilette Couches
- Lundi 28 février

- 7h.30: Lever des Animatrices
- 8h: Lavages sacquettes
- 8h.30: Déjeuner, vaisselle Couches, Hygiène, Toilette, Habillage
- 10h: Évaluation de notre jour de semaine
- 10h.30: Activités dehors
- 12h: Diner, vaisselle, ordi.
- 13h.30: Préparatifs de retour
- 14h.30: Familial

9- Liste des campeuses

<u>Nom</u>	<u>Prénom</u>	<u>Date de naissance</u>
Brassard	Hélène	14-05-72
Bouliame	Murielle	19-02-73
Poti	Isabelle	26-01-74
Poti	Marie Claude	20-10-71
Carreau	Sonia	26-03-74
Lalaise	Chantal	03-11-71
Festin	Isabelle	06-07-71
Sagnon	Michelle	11-05-71
Sagnon	Maudy	29-03-72
Spard	Galérie	02-01-73
Sarici	Yvonne	22-04-73
Sarici	Sonia	04-05-72
Sarici	Sina	- - -
Porin	Marie Claude	21-03-74
Delletis	Virginie	29-10-71
Simard	Claudia	07-03-72
Trumbay	Kathleen	30-12-72
trumbay	Année	18-08-72
Sté Coeur	Caroline	23-05-74

10- Signature du responsable

Je, Rolande Bernard sousigné, affirme que tous les renseignements ci-inclus sont véridiques et complets.

Date: 11 février 1983 signature: Rolande Bernard
(animatrice responsable)

Date: 13 février signature: Rosario Petri
(chef(chefaine) de groupe)

Date: 28-2-83 signature: Sylvi Martin
(commissaire de district)

(à l'usage du chef(chefaine de groupe)

GRILLE D'ANALYSE

Du programme de camp d'été ou camp d'hiver

Avant-propos

Cette grille d'analyse se veut un outil de travail pour les coordonnateurs afin d'évaluer la valeur éducative du camp, du sérieux de sa préparation, la compétence des responsables ainsi que la sécurité et l'appoint des conditions matérielles.

Le coordonnateur aura à compléter la grille en cochant la case appropriée, à faire ses recommandations et à retourner les documents suivants 15 jours avant la tenue du camp au commissaire de district.

- la demande de permis de camp dûment complétée
- la grille d'analyse complétée et signée
- le programme complet de camp d'été

Echelle d'évaluation: 1- Inexistant 2- Faible 3- Raisonnable
4- Adéquat 5- Excessif

Note: Nous remercions le 19e groupe St-Hubert de nous avoir fourni le document de base qui a permis la conception de cette grille.

IDENTIFICATION DE L'UNITE

Ronde X Compagnie _____ Cordée _____ Aînée _____

NO. ET NOM DE L'UNITE:

15^e Ronde Les Innocents

1- GENERALITES

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| a) Présentation complète du programme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Liste des campeurs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Liste de matériel du campeur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Trajet de la route pour se rendre
au camp | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Horaire bien détaillé | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Activités en cas de pluie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Menu équilibré | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Fiche médicale complétée pour
chaque jeune | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Demande de permis dûment com-
plétée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

REMARQUES: _____

2- L'ENCADREMENT HUMAIN

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| a) Nombre d'animateurs adéquat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Nombre d'auxiliaires adéquat (selon le cas) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Age des animateurs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Age des auxiliaires | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Les animateurs ont des compétences en
natation | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| secourisme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| autres selon les besoins _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Les animateurs connaissent les normes
d'hygiène | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Les animateurs connaissent les normes
et règlements de la sécurité aquatique
et routière | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Les animateurs connaissent les règle-
ments du site de campement régité par les
propriétaires | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

REMARQUES: _____

3- L'ENCADREMENT PHYSIQUE

	1	2	3	4	5
a) Médecin ou centre hospitalier à proximité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) auto disponible au camp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Voisin à proximité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tente et abris en bonne condition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Abris en cas de pluie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Système de toilettes à eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Electricité (si chalet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Eau potable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REMARQUES: a lieu dans un local Scouts
Guides au centre de la ville.

4- LA SECURITE PHYSIQUE ET EMOTIONNELLE DU JEUNE

	1	2	3	4	5
a) Programme d'activités bien balancé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Les activités sont adaptée à l'âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Respect des heures de sommeil des jeunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Temps libres suffisants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeu de nuit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Surveillance adéquate des activités aquatiques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Trousse de secours disponible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Contrôle des médicaments (s'il y a lieu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

REMARQUES: _____

5- LES VALEURS EDUCATIVES

	1	2	3	4	5
a) Développement du thème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Exploitation du thème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Objectifs pertinents en relation avec les 5 buts du guidisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Pertinence des moyens utilisés pour l'atteinte des objectifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) L'utilisation du jeu, de l'équipe et de la nature	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) L'utilisation des lois, principes et maximes (<u>selon le cas</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REMARQUES: _____

6- REMARQUES OU COMMENTAIRES PERSONNELS DU CHEF (CHEFTAINE) DE GROUPE

*J'ai remarqué le sérieux que les
 animateurs avaient pour préparer ce
 camp d'été et qu'il soit une
 réussite.*

7- INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

Grille d'évaluation: 1- Non 2- Oui 3- Peu 4- Occasionnellement
5- Fréquemment

- a) J'ai évalué ce programme seul X, avec 2 ou 3 personnes _____, avec plus de 3 personnes _____
- b) J'ai communiqué avec les animateurs

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- c) J'ai dû faire modifier le programme de camp

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- d) J'ai fait part aux animateurs des résultats de cette analyse

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- e) J'ai apprécié la grille d'analyse

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- f) J'ai rencontré les problèmes suivants: (s'il y a lieu)

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8- RECOMMANDATION

Je, sousigné, chef(cheftaine) de groupe du 45^e Groupe St Fulgence
(groupe et no)

croit que ce programme de camp est conforme aux valeurs éducatives guides et aux normes et politiques de camp.

Je recommande donc, à la commissaire de district l'émission de permis de camp et cantonnement.

En ce 13 e jour du mois de juin 19 83.

Rosario Pétit
signature du chef(cheftaine) de groupe

9- AUTORISATION

Date: 28-2 19 83

Silvia Mouri
signature de la commissaire district guide